

Français Dexway Professionnel - Niveau B2 - Cours 2

Au fur et à mesure de la progression, l'élève apprendra à échanger avec une certaine assurance, un grand nombre d'informations factuelles sur des sujets courants ou non, familiers à son domaine, il apprendra également à fournir des renseignements concrets exigés lors d'un entretien, à faire face à la majorité des situations susceptibles de se produire au cours d'un voyage.

Unité 1

Partir un an à l'étranger

Structures grammaticales et actes de parole - Indicateur temporel: Aujourd'hui - Révision de la forme interrogative - Révision de la forme négative Vocabulaire - La santé - Les voyages Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Le changement climatique

Structures grammaticales et actes de parole - La modalité: le verbe pouvoir, le verbe devoir - Le verbe vouloir au conditionnel - L'expression de la quantité: pleine de, beaucoup de, énormément de, très peu de, assez de - Le comparatif - Révision de la négation: ne ... plus, ne... aucun, ne ... ni.... ni Vocabulaire - La météo - La préférence Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Le temps en France

Structures grammaticales et actes de parole - La modalité: le verbe pouvoir, le verbe devoir - Le verbe vouloir au conditionnel - L'expression de la quantité: pleine de, beaucoup de, énormément de, très peu de, assez de - Le comparatif - Révision de la négation: ne ... plus, ne... aucun, ne ... ni.... ni Vocabulaire - La météo - La préférence Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Le climat de la France

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur simple - Le conditionnel - Comprendre des statistiques Vocabulaire - Le climat / la météo - Les statistiques / les graphiques Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Le travail - Tâche de production écrite

L'élève fera une composition sur un thème donné, à l'aide de questions qui lui permettront de construire un plan. Cette composition sera évaluée par nos professeurs.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 2

À la recherche d'un travail temporaire

Structures grammaticales et actes de parole - La crainte: avoir peur que - Révision présent - Révision passé composé Vocabulaire - Le travail - Les études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Et si je gagnais au loto...

Structures grammaticales et actes de parole - La condition: à moins que - Le subjonctif présent - La condition avec Si + présent - La condition avec Si + imparfait - Verbes pronominaux - Pronoms réfléchis / pronoms toniques Vocabulaire - Le travail - Les projets Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes

de politesse d'une autre culture que la sienne

Entretien d'embauche

Structures grammaticales et actes de parole - La condition: à moins que - Le subjonctif présent - La condition avec Si + présent - La condition avec Si + imparfait - Imparfait de l'indicatif - Le conditionnel présent Vocabulaire - Parler de son expérience professionnelle - Entretien d'embauche - Parler de ses études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Internet - Tâche de production écrite

L'élève fera une composition sur un thème donné, à l'aide de questions qui lui permettront de construire un plan. Cette composition sera évaluée par nos professeurs.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 3

Travailler au zoo

Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer un souhait: rêver de - Révision du présent, du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Le travail - Parler de son expérience professionnelle - Parler de ses études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Donner des indications

Structures grammaticales et actes de parole - Le passé composé - Les marqueurs temporels: après + infinitif passé, avant de + infinitif, pendant que, durant, depuis, etc. - Imparfait - La condition: au cas où + conditionnel présent - Connecteur: alors que Vocabulaire - Indiquer un lieu - Le travail Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Corriger les erreurs Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Prendre des nouvelles

Structures grammaticales et actes de parole - Le passé composé/ l'imparfait - Les marqueurs temporels: avant, après, pendant, depuis, jusqu'à, durant Vocabulaire - Le travail - Parler de son expérience professionnelle - Parler de ses études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

La nourriture - Vocabulaire supplémentaire

L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés.

Construire un sanctuaire pour les ours en Roumanie - Compréhension écrite

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 4

Faire des achats

Structures grammaticales et actes de parole - Adjectifs exclamatifs: quel, quelle - Le pronom EN - Révision du présent, passé composé Vocabulaire - Les commerces - Acheter quelque chose - Faire une réclamation Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Une belle œuvre

Structures grammaticales et actes de parole - Le plus que parfait - Le passé composé - Expression: valoir la peine - Expression de l'emphase: tellement, tel Vocabulaire - La littérature - Faire une critique - La famille Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Un super concert

Structures grammaticales et actes de parole - Le participe passé, le participe présent - Les temps du passé: imparfait, plus que parfait, passé composé - Expression de l'emphase: tellement, tel Vocabulaire - Acheter quelque chose - Les commerces - Faire une réclamation Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Faire des achats - Tâche de production écrite

L'élève fera une composition sur un thème donné, à l'aide de questions qui lui permettront de construire un plan. Cette composition sera évaluée par nos professeurs.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 5

Une belle rencontre

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif et du passé composé - Prépositions de lieu - La crainte: avoir peur que - Le subjonctif présent Vocabulaire - Les traits de caractère - Les sentiments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Tu as entendu parler de lui ?

Structures grammaticales et actes de parole - Les adjectifs - Le discours rapporté - La concordance des temps au discours rapporté - Le plus que parfait - Le conditionnel présent - La formation des adverbes - Expression de l'emphase: tellement Vocabulaire - Littérature - Une rencontre amoureuse Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Si on allait au cinéma !

Structures grammaticales et actes de parole - Les adjectifs - Le discours rapporté - La concordance des temps au discours rapporté - Le plus que parfait - Le conditionnel présent - La formation des adverbes - Expression de l'emphase: tellement Vocabulaire - Littérature - Une rencontre amoureuse Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Il m'a dit qu'il adorait faire du sport

Structures grammaticales et actes de parole - Le discours rapporté - Le passé composé - L'imparfait - Le plus que parfait - Le conditionnel présent Vocabulaire - Les sentiments - Une rencontre amoureuse Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la définition donnée Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Votre personnalité - Tâche de production orale

L'élève répondra à l'oral à des questions sur un thème donné, puis enverra son enregistrement à nos professeurs qui l'évalueront.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 6

On n'a qu'une vie !

Structures grammaticales et actes de parole - Le plus que parfait - Le passé composé - L'imparfait - Le présent Vocabulaire - Les

sentiments - Les souhaits Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Bienvenue à l'université

Structures grammaticales et actes de parole - L'imparfait - Le plus que parfait - Le passé composé - La condition Si+ imparfait
Vocabulaire - Les sentiments - Une lettre amicale - Décrire un lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Au restaurant

Structures grammaticales et actes de parole - Adverbes: assez, trop - L'imparfait - Le passé composé - Le conditionnel présent
Vocabulaire - L'argent - Au restaurant - Une réclamation Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Sur le chemin du retour - Situation typique

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Nous avons survécu ! - Situation typique

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Question de caractère - Dialogue

L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

La cuisine - Vocabulaire supplémentaire

L'élève apprendra du vocabulaire imagé sur un thème spécifique et pourra appliquer ses nouvelles connaissances à travers les différents exercices qui lui seront proposés.

La Barbade - Compréhension écrite

La Barbade - Dictée

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances acquises dans les leçons précédentes.

Unité 7

Les bijoux - Vocabulaire spécifique

Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

À la bijouterie

Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

Faire une réclamation

Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

Pratique de vocabulaire de la bijouterie - Exercices

Dans cette leçon, on étudie le vocabulaire spécifique et les expressions en relation avec une activité ou un secteur déterminé à travers différentes situations pour que l'élève puisse se défendre sans aucun problèmes lorsque des situations telles que celles-ci se présentent.

Acheter des bijoux - Situation typique

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances acquises dans les leçons précédentes.

Unité 8

Catalogue de vacances - Compréhension écrite

Tahiti - Dictée

Les préfixes et leur usage - Usage courant de la langue française

Œuvres classiques françaises - Compréhension orale

La première fois - Tâche de production orale

L'élève répondra à l'oral à des questions sur un thème donné, puis enverra son enregistrement à nos professeurs qui l'évalueront.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances acquises dans les leçons précédentes.

Unité 9

Chez l'opticien - Situation typique

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Le travail et les loisirs - Dialogue

L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Blessures et fractures - Compréhension écrite

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances acquises dans les leçons précédentes.

Révision du cours

Test final

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.