

Español Dexway Profesional - Nivel B2 - Curso 3

El alumno encontrará muy interesante este bloque porque en él se tratarán temas como la educación, la ecología, la salud y la vida espiritual. Además, en el apartado gramatical, se tratará la voz pasiva, y el condicional.

Unidad 1

Arturo trabaja en la radio

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Objetos y personas. Definiciones.
- Información. Añadir y recabar información en contextos formales.
- Opinión. Pedir y dar opinión.
- Ecología y medio ambiente.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Respeto hacia todas las opiniones y el turno de palabra.
- Valoración positiva del progreso propio en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La entrevista al señor Rodríguez en la radio

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Objetos y personas. Definiciones.
- Información. Añadir y recabar información en contextos formales.
- Opinión. Pedir y dar opinión.
- Oraciones de relativo explicativas y especificativas.
- Preguntas indirectas.
- Ecología y medio ambiente.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a la ecología y el medio ambiente.
- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Uso contextualizado de los diferentes tiempos verbales y conectores oracionales en oraciones de relativo y preguntas indirectas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

- Actividades de escritura selectiva y lectura comprensiva.

Actitudes:

- Respeto hacia todas las opiniones y el turno de palabra.
- Valoración positiva del progreso propio en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

¿Y usted qué opina?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Objetos y personas. Definiciones.
- Información. Añadir y recabar información en contextos formales.
- Opinión. Pedir y dar opinión.
- Oraciones de relativo explicativas y especificativas.
- Preguntas indirectas.
- Ecología y medio ambiente.
- Pronunciación de la /h/.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a la ecología y el medio ambiente.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Práctica fonética. Pronunciación de la /h/.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Uso contextualizado de los diferentes tiempos verbales y conectores oracionales en oraciones de relativo y preguntas indirectas.

- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
 - Doblaje de personajes.
 - Actividades de escritura selectiva y comprensión lectora.
- Actitudes:
- Respeto hacia todas las opiniones y el turno de palabra.
 - Valoración positiva del progreso propio en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 2

¡Malas noticias!

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Deducciones en el pasado.
- Noticias.
- Política.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Aprecio por las formas de vida ajenas a la propia.
- Implicación activa en el aprendizaje.

Un terremoto en la India

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Deducciones en el pasado.
- Lamento de acciones pasadas. "Ojalá"
- Conexión de ideas. Conectores oracionales.
- Verbos modales con tiempos perfectos.
- Condicional perfecto.
- Noticias.
- Política.
- Palabras homófonas.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a las noticias y la política.
- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Uso contextualizado de los diferentes tiempos verbales en pasado y conectores oracionales en oraciones condicionales.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

- Actividades de escritura selectiva y lectura comprensiva.

Actitudes:

- Aprecio por las formas de vida ajenas a la propia.
- Implicación activa en el aprendizaje.

Desearía...

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Deducciones en el pasado.
- Lamento de acciones pasadas. "Ojalá"
- Conexión de ideas. Conectores oracionales.
- Verbos modales con tiempos perfectos.
- Condicional perfecto.
- Noticias.
- Política.
- Palabras homófonas.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a las noticias y la política.
 - Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
 - Práctica fonética. Palabras homófonas.
 - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
 - Uso contextualizado de los diferentes tiempos verbales en pasado y conectores oracionales en oraciones condicionales.
 - Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
 - Doblaje de personajes.
 - Actividades de escritura selectiva y comprensión lectora.
- Actitudes:
- Aprecio por las formas de vida ajenas a la propia.
 - Implicación activa en el aprendizaje.

Estudios, asignaturas y formación superior - Vocabulario adicional

Aprendizaje de nuevos términos de vocabulario relacionados con un tema determinado.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 3

Entrevista con el director

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Hechos imposibles en el presente por causas pretéritas.
- La educación, la enseñanza y el aprendizaje.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relacionadas con la educación, la enseñanza y el aprendizaje.

- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Valoración de la necesidad del esfuerzo en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Aprecio de la educación como instrumento de transmisión cultural.

Las asignaturas

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Permiso y habilidad.
- Hechos imposibles en el presente por causas pretéritas. Condicional compuesto y Condicional hipotético.
- Construcciones verbales y modalidad verbal.
- La educación, la enseñanza y el aprendizaje.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a la educación, la enseñanza y el aprendizaje.

- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Relato de normas, instrucciones y consejos.
- Uso contextualizado del condicional compuesto en oraciones que detallan hechos imposibles en el presente por causas pretéritas y de los conectores oracionales propios de las oraciones condicionales.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

- Actividades de escritura selectiva y lectura comprensiva.

Actitudes:

- Valoración de la necesidad del esfuerzo en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Aprecio de la educación como instrumento de transmisión cultural.

¿Qué carrera profesional estudiarás?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Permiso y habilidad.

- Hechos imposibles en el presente por causas pretéritas. Condicional compuesto y Condicional hipotético.
- Construcciones verbales y modalidad verbal.
- La educación, la enseñanza y el aprendizaje.
- Siglas y acrónimos.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a las noticias y la política.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Práctica fonética. Siglas y acrónimos. Explicación, reconocimiento y discriminación.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Uso contextualizado del condicional compuesto en oraciones que detallan hechos imposibles en el presente por causas

pretéritas y de los conectores oracionales propios de las oraciones condicionales.

- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Doblaje de personajes.
- Actividades de escritura selectiva y comprensión lectora.

Actitudes:

- Valoración de la necesidad del esfuerzo en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Aprecio de la educación como instrumento de transmisión cultural.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 4

¡Tengo que ir al médico!

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Órdenes y preguntas en estilo indirecto.
- Causa y consecuencia.
- La salud, la nutrición y la sanidad.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relacionadas con la salud, la nutrición y la sanidad.

- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Valoración de la dieta mediterránea como fuente de salud.
- Valoración por igual del esfuerzo físico e intelectual.

La consulta médica

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Órdenes y preguntas en estilo indirecto. Imperativo y modalidad verbal.
- Causa y consecuencia.
- Conectores oracionales.
- La salud, la nutrición y la sanidad.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a la salud, la nutrición y la sanidad.

- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Relato de normas, instrucciones y consejos en estilo indirecto.
- Uso contextualizado de conectores tipo: porque, ya que, debido a, ..., para expresar causa y consecuencia.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta

cerrada.

- Actividades de escritura selectiva y lectura comprensiva.

Actitudes:

- Valoración de la dieta mediterránea como fuente de salud.
- Valoración por igual del esfuerzo físico e intelectual.

Medicina natural

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Órdenes y preguntas en estilo indirecto. Imperativo y modalidad verbal.
- Causa y consecuencia.
- Conectores oracionales.
- La salud, la nutrición y la sanidad.
- La grafía r y el dígrafo rr.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a la salud, la nutrición y la sanidad.
 - Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
 - Práctica fonética. La grafía r y el dígrafo rr. Sonido fuerte o vibrante múltiple [r] y débil o vibrante simple [ɹ]. Ortografía y reglas de pronunciación.
 - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
 - Relato interactivo de normas, instrucciones y consejos en estilo indirecto.
 - Uso contextualizado de conectores tipo: porque, ya que, debido a, ..., para expresar causa y consecuencia.
 - Doblaje de personajes.
 - Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
 - Actividades de escritura selectiva y comprensión lectora.
- Actitudes:
- Valoración de la dieta mediterránea como fuente de salud.
 - Valoración por igual del esfuerzo físico e intelectual.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 5

De retiro espiritual

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Expresión de la finalidad.
- Descripción de procesos.
- Creencias y religiones: vida espiritual.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relacionadas con la vida espiritual.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Respeto hacia todas las creencias y religiones como expresión cultural de un pueblo.
- Disfrute del grado de aprendizaje alcanzado.

Buda

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Oraciones finales. Expresión de la finalidad.
- Descripción de procesos.
- La voz pasiva y la pasiva refleja.
- Valores del se.
- Creencias y religiones: vida espiritual.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a la vida espiritual.
 - Discriminación de sonidos y fonemas.
 - Uso contextualizado de conectores tipo: a, para, por, de modo que, ..., para expresar finalidad y procesos.
 - Uso de la preposición por para introducir el complemento agente en oraciones pasivas.
 - Diferenciación contextualizada de los diferentes usos del se, las oraciones pasivas y la pasiva refleja.
 - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
 - Actividades de escritura selectiva y lectura comprensiva.
- Actitudes:
- Respeto hacia todas las creencias y religiones como expresión cultural de un pueblo.
 - Disfrute del grado de aprendizaje alcanzado.

La meditación

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Oraciones finales. Expresión de la finalidad.
- Descripción de procesos.
- La voz pasiva y la pasiva refleja.
- Valores del se.
- Creencias y religiones: vida espiritual.
- La semiconsonante o semivocal y.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a la vida espiritual.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Práctica fonética. La grafía y. Pronunciación como semivocal [i] o semiconsonante [ʎ].
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Uso contextualizado de conectores tipo: a, para, por, de modo que, ..., para expresar finalidad y procesos.
- Uso de la preposición por para introducir el complemento agente en oraciones pasivas.
- Diferenciación contextualizada de los diferentes usos del se, las oraciones pasivas y la pasiva refleja.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva y comprensión lectora.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 6

La familia de Margarita se muda

En esta lección se repasarán los contenidos desarrollados en las unidades previas. Los procedimientos a seguir son los siguientes:

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Práctica fonética. Repaso de los sonidos de palabras de pronunciación difícil trabajadas en las últimas lecciones, contextualizadas y de acuerdo con la pronunciación de un hablante nativo.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.

Pedir consejo al médico

En esta lección se repasarán los contenidos desarrollados en las unidades previas. Los procedimientos a seguir son los siguientes:

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Lectura comprensiva con ejercicios de respuesta cerrada.
- Actividades de escritura selectiva relativas a los puntos gramaticales desarrollados en el bloque 9.

Debate sobre si los delincuentes necesitan tratamiento mejor que un castigo

En esta lección se repasarán los contenidos desarrollados en las unidades previas. Los procedimientos a seguir son los siguientes:

- Lectura comprensiva con ejercicios de respuesta cerrada.
- Actividades de escritura selectiva en relación con el vocabulario y las expresiones utilizadas a lo largo del bloque 9.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.

Barbados - Lectura comprensiva

Barbados - Dictado

Unidad 7

En casa de Joaquín y María - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

La estafa bancaria - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

¿Confiar en tus amigos y familiares? - Diálogo

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

En la joyería - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

Animales y educación - Diálogo

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

Unidad 8

Farmacias: Vocabulario útil

Después de la sesión el alumno podrá:

- Reconocer el sonido y escribir el nombre de los productos habituales en una farmacia.
- Demostrar su comprensión al relacionar el vocabulario de los productos a la venta mediante las pistas audiovisuales en contextos distintos.

Farmacias: Sentirse enfermo y soluciones

Después de esa sesión el alumno podrá:

- Comprender las explicaciones de los síntomas más típicos y a qué partes afecta. La explicación se apoya en pistas audiovisuales.
- Consolidar el vocabulario de la unidad al pedir consejos y obtener respuestas de un profesional de la salud.

Farmacias: Expresiones útiles

Después de esa sesión el alumno podrá:

- Comprender las explicaciones de los síntomas más típicos y a qué partes afecta. La explicación se apoya en pistas audiovisuales.
- Consolidar el vocabulario de la unidades al pedir consejos y obtener respuestas de un profesional de la salud.

Farmacias: Refuerzo

El alumno podrá:

- Demostrar sus conocimientos mediante las pruebas de los materiales de la unidad.
- Comprobar la forma léxica del vocabulario, y la pronunciación adecuada de los términos.

Unidad 9

Beneficios del deporte - Lectura comprensiva

Beneficios del deporte - Vocabulario adicional

Aprendizaje de nuevos términos de vocabulario relacionados con un tema determinado.

Repaso del curso

Prueba final

En esta última lección de este curso, y a modo de repaso, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología para consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos durante el curso.