

Español Dexway Profesional - Nivel B2 - Curso 2

En este bloque aprenderás a describir diferentes personalidades y caracteres, cómo hacer reclamaciones y quejas, así como diferentes tipos de verbos, tiempos verbales, conectores y oraciones coordinadas. También recordaremos el pasado para la expresión de diferentes relatos y el futuro y condicional para expresar planes o posibilidades de realización.

Unidad 1

Los planes de Amanda

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Expresión de la posibilidad y la deducción.
- Expresión de la cantidad.
- El clima.
- Los trabajos temporales.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al clima y la temperatura.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Motivación, interés y esfuerzo personal.

Probabilidad de que suceda

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Expresión de la posibilidad y la deducción: modalidad verbal (poder y deber).
- Expresión de la cantidad: cuantificadores (mucho, poco, bastante,...)
- El clima.
- Los trabajos temporales.
- Los verbos esperar y desear.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Uso contextualizado de la modalidad verbal en narraciones.
- Reconocimiento y selección de los verbos, del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y

respuesta cerrada.

- Actividades de escritura selectiva y lectura comprensiva.

Actitudes:

- Motivación, interés y esfuerzo personal.

La igualdad de género

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Expresión de la posibilidad y la deducción: modalidad verbal (poder y deber).
- Expresión de la cantidad: cuantificadores (mucho, poco, bastante,...)
- El clima.
- Los trabajos temporales.
- Los verbos esperar y desear.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Uso contextualizado de la modalidad verbal en narraciones.
- Reconocimiento y selección de los verbos, del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y

respuesta cerrada.

- Actividades de escritura selectiva y lectura comprensiva.

Actitudes:

- Motivación, interés y esfuerzo personal.

El clima en las islas Canarias

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Expresión de la posibilidad y la deducción: modalidad verbal (poder y deber).
- Expresión de la cantidad: cuantificadores (mucho, poco, bastante,...)
- El clima.
- Los trabajos temporales.
- Los verbos esperar y desear.
- El sonido [k].

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al clima y la temperatura.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Práctica fonética. Discriminación y reconocimiento del fonema oclusivo [k], correspondiente a los grafemas k, c (delante de

las vocales a / u / o) y q.

- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Uso contextualizado de la modalidad verbal en deducciones y expresiones de posibilidad.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva y comprensión lectora.

Actitudes:

- Motivación, interés y esfuerzo personal.

El clima - Vocabulario adicional

Aprendizaje de nuevos términos de vocabulario relacionados con un tema determinado.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 2

Buscando un trabajo temporal

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Condiciones y consecuencias
- Divergencia de posibilidades.
- Condiciones laborales.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a las condiciones laborales.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Valoración de las diferentes ocupaciones y profesiones, así como de su función en las distintas sociedades.

Las adivinanzas

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Condiciones y consecuencias: condicional de situaciones posibles y probables.
- Condiciones y consecuencias: condicional de irrealidad.
- Divergencia de posibilidades.
- Pronombres y verbos reflexivos.
- Oraciones coordinadas.
- Condiciones laborales.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Uso contextualizado de los diferentes tiempos verbales y enlaces en oraciones condicionales y coordinadas.
- Uso contextualizado de pronombres y verbos reflexivos
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta

cerrada.

- Actividades de escritura selectiva y lectura comprensiva.

Actitudes:

- Valoración de las diferentes ocupaciones y profesiones, así como de su función en las distintas sociedades.

La entrevista de trabajo

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Condiciones y consecuencias: condicional de situaciones posibles y probables.
- Condiciones y consecuencias: condicional de irrealidad.
- Divergencia de posibilidades.
- Pronombres y verbos reflexivos.
- Oraciones coordinadas.
- Condiciones laborales.
- Las sílabas trabadas.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Práctica fonética. Las sílabas trabadas
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Uso contextualizado de los diferentes tiempos verbales y enlaces en oraciones condicionales y coordinadas.
- Narraciones y relatos interactivos.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva y comprensión lectora.

Actitudes:

- Valoración de las diferentes ocupaciones y profesiones, así como de su función en las distintas sociedades.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 3

Trabajando con animales

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Secuenciación de acciones.
- Acciones continuas en el pasado reciente.
- Conectores temporales.
- Lugares públicos y de ocio.
- El zoo y la vida al aire libre.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Descripción del entorno.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

Actitudes:

- Reconocimiento de los diferentes usos y convenciones culturales por igual.
- Implicación activa en el aprendizaje.

La niña solitaria

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Secuenciación de acciones.
- Direcciones.
- Acciones continuas en el pasado reciente. Pretérito perfecto y la perífrasis llevar + gerundio.
- Conectores temporales.
- Lugares públicos y de ocio.
- El zoo y la vida al aire libre.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Uso contextualizado del pretérito perfecto, la perífrasis llevar + gerundio y los conectores temporales en narraciones y relatos.
- Reconocimiento y selección de los verbos, del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

- Actividades de escritura selectiva y lectura comprensiva.
- Actitudes:
 - Reconocimiento de los diferentes usos y convenciones culturales por igual.
 - Implicación activa en el aprendizaje.

Descubriendo la vida de alguien

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Secuenciación de acciones.
- Direcciones.
- Acciones continuas en el pasado reciente. Pretérito perfecto y la perífrasis llevar + gerundio.
- Conectores temporales.
- Lugares públicos y de ocio.
- El zoo y la vida al aire libre.
- Sonidos [T] y [k].

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a los lugares públicos y de ocio, el zoo y la vida al aire libre.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Práctica fonética. Discriminación y reconocimiento del fonema fricativo [T] correspondiente a los grafemas c (delante de las vocales e / i), z respecto del fonema oclusivo [k], correspondiente a los grafemas k, c (delante de las vocales a / u / o) y q.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Uso contextualizado del pretérito perfecto, la perífrasis llevar + gerundio y los conectores temporales en narraciones y relatos.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva y comprensión lectora.

Actitudes:

- Reconocimiento de los diferentes usos y convenciones culturales por igual.
- Implicación activa en el aprendizaje.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 4

De compras: ¡Qué ganga!

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Adjetivos. Forma y construcción.
- Rebajas y ofertas.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes sobre compras, entregas, reclamaciones y quejas.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

Actitudes:

- Relación de las convenciones culturales hispanas con las propias y valoración positiva.
- Curiosidad por obtener información diversa sobre aspectos lingüísticos y culturales.

Reclamaciones y quejas

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Enfatización. Formas reforzantes: tan y tal.
- La expresión del pasado anterior: pluscuamperfecto y su forma con gerundio.
- Adjetivos. Uso, forma y construcción.
- Rebajas y ofertas.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a las compras, las reclamaciones y las quejas.
- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Uso contextualizado de los diferentes tiempos verbales de pasado en relatos secuenciados e interactivos.

- Derivación y uso contextualizado de adjetivos y enfatizadores.
 - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
 - Actividades de escritura selectiva y lectura comprensiva.
- Actitudes:
- Relación de las convenciones culturales hispanas con las propias y valoración positiva.
 - Curiosidad por obtener información diversa sobre aspectos lingüísticos y culturales.

Novedades literarias

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Enfatización. Formas reforzantes: tan y tal.
- La expresión del pasado anterior: pluscuamperfecto y su forma con gerundio.
- Adjetivos. Uso, forma y construcción.
- Rebajas y ofertas.
- Sonidos [g] y [X].

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a los lugares públicos y de ocio, el zoo y la vida al aire libre.
 - Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
 - Práctica fonética. Discriminación y reconocimiento del fonema oclusivo [g] correspondiente al grafema g delante de a, o, u, l, r (gu delante de e, i), respecto del fonema fricativo [X], correspondiente a los grafemas g delante de e, i; j delante de a, o, u.
 - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
 - Uso contextualizado del pretérito pluscuamperfecto y otros tiempos de pasado en narraciones y relatos.
 - Doblaje de personajes.
 - Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
 - Actividades de escritura selectiva y comprensión lectora.
- Actitudes:
- Relación de las convenciones culturales hispanas con las propias y valoración positiva.
 - Curiosidad por obtener información diversa sobre aspectos lingüísticos y culturales.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 5

La cita con Juan

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Invitaciones y ofrecimientos.
- Diferentes temperamentos: caracteres y personalidad.
- Adverbios de modo.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a la descripción de personalidades diversas.
 - Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
 - Discriminación de sonidos y fonemas.
 - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Actitudes:
- Aprecio por los factores positivos de cada personalidad.
 - Valoración del error como fuente de aprendizaje.

Cualidades y defectos

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Invitaciones y ofrecimientos.
- Diferentes temperamentos: caracteres y personalidad.
- Estilo indirecto.
- Infinitivos y gerundios.
- Adverbios de modo.
- Verbos enlace.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a la descripción de caracteres y personalidad.
- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Uso contextualizado de los diferentes tiempos verbales correspondientes al estilo indirecto, infinitivos y gerundios.
- Derivación y uso contextualizado de los adverbios de modo.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Actividades de escritura selectiva y lectura comprensiva.
- Actitudes:
 - Aprecio por los factores positivos de cada personalidad.
 - Valoración del error como fuente de aprendizaje.

El compañero de viaje

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Invitaciones y ofrecimientos.
- Diferentes temperamentos: caracteres y personalidad.
- Estilo indirecto.
- Infinitivos y gerundios.
- Adverbios de modo.
- Verbos enlace.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a la descripción de caracteres y personalidad.
- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Uso contextualizado de los diferentes tiempos verbales correspondientes al estilo indirecto, infinitivos y gerundios.
- Derivación y uso contextualizado de los adverbios de modo.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Actividades de escritura selectiva y lectura comprensiva.
- Actitudes:
 - Aprecio por los factores positivos de cada personalidad.
 - Valoración del error como fuente de aprendizaje.

Me voy a vivir sola

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Invitaciones y ofrecimientos.
- Diferentes temperamentos: caracteres y personalidad.
- Estilo indirecto.
- Infinitivos y gerundios.
- Adverbios de modo.
- Verbos enlace.
- Coletillas

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a la descripción de caracteres y personalidad.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Práctica fonética. Entonación diferenciada de las coletillas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Uso contextualizado del estilo indirecto, infinitivos, gerundios y adverbios de modo.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva y comprensión lectora.
- Actitudes:
 - Aprecio por los factores positivos de cada personalidad.
 - Valoración del error como fuente de aprendizaje.

La prensa - Vocabulario adicional

Aprendizaje de nuevos términos de vocabulario relacionados con un tema determinado.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 6

Solo se vive una vez

En esta lección se repasarán los contenidos desarrollados en las unidades previas. Los procedimientos a seguir son los siguientes:

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Práctica fonética. Repaso de los diferentes sonidos trabajados en el tema 8 de acuerdo con la pronunciación de un hablante nativo.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.

Las instalaciones del campus universitario

En esta lección se repasarán los contenidos desarrollados en las unidades previas. Los procedimientos a seguir son los siguientes:

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Lectura comprensiva con ejercicios de respuesta cerrada.
- Actividades de escritura selectiva.

Reclamaciones en el restaurante

En esta lección se repasarán los contenidos desarrollados en las unidades previas. Los procedimientos a seguir son los siguientes:

- Lectura comprensiva con ejercicios de respuesta cerrada.
- Actividades de escritura selectiva en relación con las expresiones utilizadas a lo largo del bloque 8.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.

En la casa del surfista - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

¡Hemos sobrevivido! - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

Gente, pasaportes y el planeta Tierra - Diálogo

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

Unidad 7

Joyerías: Vocabulario útil

El alumno podrá:

- Nombrar, pedir y describir el género típico que está a la venta en una tienda de joyería.
- Explicar al cliente qué diferencias hay entre los artículos en el escaparate y mostrador.
- Comparar y contrastar la forma escrita con los sonidos y las imágenes del vocabulario con confianza.
- Comparar su pronunciación para medir el progreso, lo cual da lugar a la autoevaluación y reflexión.

Joyerías: De compras

El alumno podrá:

- Informar al cliente qué diferencias hay entre los artículos en el escaparate y mostrador.
- Decir el precio de los productos en venta.
- Ordenar las frases de las conversaciones en las cuales se presta un servicio profesional y apropiado.
- Comparar y contrastar las frases escritas con los sonidos y las imágenes del vocabulario con confianza.
- Comparar su pronunciación para medir el progreso, lo cual da lugar a la autoevaluación y reflexión.

Joyerías: Quejas / Expresiones útiles

Después de realizar esta lección, el alumno podrá:

- Informar al cliente qué diferencias hay entre los artículos en la tienda.
- Describir los productos y decir el precio de los productos en venta.
- Devolver o cambiar productos comprados no deseados o rotos.
- Ordenar las frases de las conversaciones en las cuales se presta un servicio profesional y apropiado.
- Comparar y contrastar las frases escritas con los sonidos y las imágenes del vocabulario con confianza.
- Comparar su pronunciación para medir el progreso, lo cual da lugar a la autoevaluación y reflexión.

Joyerías: Refuerzo

El alumno podrá:

- Describir los productos al cliente, resolver problemas y tratar con el cliente profesionalmente.
- Ordenar las frases de las conversaciones en las cuales se presta un servicio profesional y apropiado.
- Comparar y contrastar las frases escritas con los sonidos y las imágenes del vocabulario con confianza.
- Comparar su pronunciación para medir el progreso, lo cual da lugar a la autoevaluación y reflexión.

Unidad 8

JK Rowling - Lectura comprensiva

JK Rowling - Dictado

Unidad 9

En la óptica - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

El trabajo y las aficiones - Diálogo

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

Estudios - Lectura comprensiva

Estudios - Dictado

Repaso del curso

Prueba final

En esta última lección de este curso, y a modo de repaso, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología para consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos durante el curso.