

Español Dexway Profesional - Nivel B2 - Curso 1

En este bloque los estudiantes aprenderán expresiones diversas relacionadas con el tiempo libre, el trabajo cotidiano o las labores del hogar. Dichas expresiones se situarán en los contextos reales a los que se enfrentará el alumno. Con respecto a la gramática durante estas lecciones se revisarán y repasarán los tiempos de pasado, presente y futuro simple y perifrástico.

Unidad 1

Un estudio de mercado

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Acciones habituales y cotidianas.
- Acciones continuas en el tiempo.
- El trabajo y el ocio.
- Juegos y deportes.

Procedimientos:

- Asimilación y conjugación correcta de los tiempos verbales en ejercicios contextualizados.
- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al ocio y los juegos y deportes.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Valoración de la lengua y las convenciones culturales por igual.
- Implicación activa en el propio proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los deportes

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Acciones habituales y cotidianas. Presente simple.
- Acciones continuas en el tiempo. La perífrasis verbal estar + gerundio, adverbios y expresiones de frecuencia
- Expresión de simpatías y antipatías.
- El trabajo y el ocio.
- Juegos y deportes.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al trabajo y el ocio, juegos y deportes.

- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Uso contextualizado de expresiones tales como: me gusta / no me gusta, me encanta,...para expresar simpatías y antipatías.

- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada, relativos a la expresión de la frecuencia en el tiempo.

- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes:

- Valoración de la lengua y las convenciones culturales por igual.
- Implicación activa en el propio proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actividades en un centro de ocio

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Acciones habituales y cotidianas. Presente simple.
- Acciones continuas en el tiempo. La perífrasis verbal estar + gerundio, adverbios y expresiones de frecuencia
- Expresión de simpatías y antipatías.
- El trabajo y el ocio.
- Juegos y deportes.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a los gustos y aficiones personales.

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.

- Discriminación y reconocimiento de frases y tiempos verbales correctos.
- Práctica fonética. Desinencias verbales del presente de indicativo.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada, relativos a la expresión de la frecuencia en el tiempo.
- Uso contextualizado de expresiones tales como: me gusta / no me gusta, me encanta,...para expresar simpatías y antipatías.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 2

Recordando viejos tiempos

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Acciones habituales en el pasado.
- Constatación de acciones pasadas.
- Comparaciones y descripciones.
- la familia propia y política.
- La casa.

Procedimientos:

- Asimilación y conjugación correcta de los tiempos verbales en ejercicios contextualizados.
- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Interés por conocer información sobre las personas y la cultura de los países de habla hispana.
- Actitud receptiva hacia los hablantes de otras lenguas diferentes a la propia.

Las partes de la casa

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Acciones habituales en el pasado: pasado continuo (estaba+gerundio) y pasado simple (pretérito indefinido).
- Constatación de acciones pasadas.
- Comparaciones y descripciones.
- El impersonal había y el verbo soler.
- Oraciones comparativas y superlativas.
- la familia propia y política.
- La casa.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a la familia y la casa.
- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Uso contextualizado de expresiones con el verbo soler, así como de oraciones comparativas y superlativas.
- Narración de acciones habituales en pasado.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada, relativos a la expresión de la frecuencia en el tiempo.
- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes:

- Interés por conocer información sobre las personas y la cultura de los países de habla hispana.
- Actitud receptiva hacia los hablantes de otras lenguas diferentes a la propia.

Tipos de viviendas

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Acciones habituales en el pasado: pasado continuo (estaba + gerundio) y pasado simple (pretérito indefinido).
- Constatación de acciones pasadas.
- Comparaciones y descripciones.
- El impersonal había y el verbo soler.
- Oraciones comparativas y superlativas.
- la familia propia y política.
- La casa.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a la familia y la casa.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases y tiempos verbales correctos.
- Práctica fonética. Desinencias verbales del pretérito indefinido de los verbos regulares.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Uso contextualizado de expresiones impersonales.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva y comprensión lectora.

Actitudes:

- Interés por conocer información sobre las personas y la cultura de los países de habla hispana.
- Actitud receptiva hacia los hablantes de otras lenguas diferentes a la propia.

Hacer ejercicio - Vocabulario adicional

Aprendizaje de nuevos términos de vocabulario relacionados con un tema determinado.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 3

Planes de vacaciones

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Pasado reciente.
- Viajes y turismo.
- Los adverbios ya, aún y todavía y la expresión: alguna vez.
- La perífrasis acabar de + infinitivo.

Procedimientos:

- Asimilación y conjugación correcta de los tiempos verbales en ejercicios contextualizados.
- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a los viajes y el turismo.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Aproximación positiva a los viajes como medio de interacción cultural.

Turismo

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Pasado reciente: presente perfecto de indicativo y pretérito indefinido.
- Viajes y turismo.
- Los adverbios ya, aún y todavía y la expresión alguna vez.
- La perífrasis acabar de + infinitivo.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al turismo y los viajes.
- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Uso contextualizado de las expresiones ya, aún, todavía y alguna vez, así como de la perífrasis acabar de + infinitivo.
- Narración de acciones habituales en pasado.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta

cerrada.

- Actividades de escritura selectiva y lectura comprensiva.

Actitudes:

- Aproximación positiva a los viajes como medio de interacción cultural.

Ávila, ciudad medieval

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Pasado reciente: presente perfecto de indicativo y pretérito indefinido.
- Viajes y turismo.
- Los adverbios ya, aún y todavía y la expresión alguna vez.
- La perífrasis acabar de + infinitivo.
- Acentuación y tildes.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al turismo y los viajes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases y tiempos verbales correctos.
- Práctica fonética. Acentuación y tildes.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Uso contextualizado de expresiones impersonales.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva y comprensión lectora.

Actitudes:

- Aproximación positiva a los viajes como medio de interacción cultural.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 4

Dos semanas en Austria

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Concertar citas y hacer planes.
- Preposiciones de movimiento.
- Pasatiempos.
- Excursiones y viajes.
- Competiciones y concursos.
- Películas y programas televisivos.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al ocio y al tiempo libre.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Curiosidad e interés por las diferentes manifestaciones culturales en el ámbito de los deportes y el tiempo de ocio.
- Valoración positiva del progreso realizado.

Planificando la agenda

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Concertar citas y hacer planes.
- La perífrasis ir a + infinitivo con modalidad intencional.
- Predicciones. Futuro simple.
- Preposiciones de movimiento.
- Pasatiempos.
- Excursiones y viajes.
- Competiciones y concursos.
- Películas y programas televisivos.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a la esfera del ocio y el tiempo

libre.

- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Uso contextualizado de los diferentes tiempos verbales en narraciones y relatos.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta

cerrada.

- Actividades de escritura selectiva y lectura comprensiva.

Actitudes:

- Curiosidad e interés por las diferentes manifestaciones culturales en el ámbito de los deportes y el tiempo de ocio.
- Valoración positiva del progreso realizado.

¿Qué se puede hacer en Ávila?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Concertar citas y hacer planes.
- La perífrasis ir a + infinitivo con modalidad intencional.
- Predicciones. Futuro simple.
- Preposiciones de movimiento.
- La entonación oracional.
- Pasatiempos.
- Excursiones y viajes.
- Competiciones y concursos.
- Películas y programas televisivos.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de signifiante y significado mediante imágenes relativas a la esfera del ocio y el tiempo

libre.

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases y tiempos verbales correctos.
- Práctica fonética. La entonación oracional.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Uso contextualizado de expresiones impersonales.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva y comprensión lectora.

Actitudes:

- Curiosidad e interés por las diferentes manifestaciones culturales en el ámbito de los deportes y el tiempo de ocio.
- Valoración positiva del progreso realizado.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 5

Las tareas del hogar I

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Permiso, obligación y ausencia de la misma.
- Expresión de la prohibición y el consejo.
- Conversaciones en torno al trabajo doméstico.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de signifiante y significado mediante imágenes relativas a las labores del hogar.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Valoración no sexista del reparto de tareas domésticas.
- Interés por el aprendizaje de una lengua extranjera activa y contextualizada.

Consejos para viajar a la India

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Permiso, obligación y ausencia de la misma: modalidad verbal (poder, deber, necesitar, tener que).
- Expresión de la prohibición y el consejo.
- Conversaciones en torno al trabajo doméstico.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al ámbito del hogar.
- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Uso contextualizado de los diferentes tiempos verbales y de la modalidad en narraciones y relatos.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta

cerrada.

- Actividades de escritura selectiva y lectura comprensiva.

Actitudes:

- Valoración no sexista del reparto de tareas domésticas.
- Interés por el aprendizaje de una lengua extranjera activa y contextualizada.

Consejos para superar una entrevista de trabajo

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Permiso, obligación y ausencia de la misma: modalidad verbal (poder, deber, necesitar, tener que).
- Expresión de la prohibición y el consejo.
- Conversaciones en torno al trabajo doméstico.
- Acentuación y tildes.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al ámbito del hogar.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases y tiempos verbales correctos.
- Práctica fonética. Reglas de acentuación.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Uso contextualizado de la modalidad verbal en instrucciones, prohibiciones y consejos.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva y comprensión lectora.

Actitudes:

- Valoración no sexista del reparto de tareas domésticas.
- Interés por el aprendizaje de una lengua extranjera activa y contextualizada.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 6

Las tareas del hogar II

En esta lección se repasarán los contenidos desarrollados en las unidades previas. Los procedimientos a seguir son los siguientes:

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Práctica fonética. Repaso de la acentuación.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.

Las casas del futuro

En esta lección se repasarán los contenidos desarrollados en las unidades previas. Los procedimientos a seguir son los siguientes:

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Lectura comprensiva con ejercicios de respuesta cerrada.
- Actividades de escritura selectiva.

Nacer para ser famoso

En esta lección se repasarán los contenidos desarrollados en las unidades previas. Los procedimientos a seguir son los siguientes:

- Lectura comprensiva con ejercicios de respuesta cerrada.
- Actividades de escritura selectiva en relación con las expresiones utilizadas a lo largo del bloque 7.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.

Las tareas del hogar - Vocabulario adicional

Aprendizaje de nuevos términos de vocabulario relacionados con un tema determinado.

Unidad 7

En plena forma 1 - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

En plena forma 2 - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

En plena forma 3 - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

Compite hasta alcanzar la meta - Diálogo

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

La alimentación en España - Lectura comprensiva

La alimentación en España - Dictado

Unidad 8

Ópticas: El ojo y productos oculares

Después de realizar esta lección, el alumno podrá:

- Describir los productos y dar explicaciones sobre los productos y el uso que tienen.
- Comparar y contrastar las frases escritas con los sonidos y las imágenes del vocabulario con confianza.
- Comparar su pronunciación para medir el progreso, lo cual da lugar a la autoevaluación y reflexión.

Ópticas: Problemas habituales

Después de realizar esta lección, el alumno podrá:

- Dar explicaciones y resolver problemas y tratar con el cliente profesionalmente.
- Comparar y contrastar las frases escritas con los sonidos y las imágenes del vocabulario con confianza.
- Comparar su pronunciación para medir el progreso, lo cual da lugar a la autoevaluación y reflexión.

Ópticas: Situaciones y expresiones útiles

Después de realizar esta lección, el alumno podrá:

- Describir los productos y dar explicaciones, sobre los productos y el propósito que tienen.
- Ordenar las frases de las conversaciones en las cuales se presta un servicio profesional y apropiado.
- Comparar y contrastar la terminología escrita con los sonidos y las imágenes del vocabulario con confianza.
- Comparar su pronunciación para medir el progreso, lo cual da lugar a la autoevaluación y reflexión.

Ópticas: Refuerzo

Después de realizar esta lección, el alumno podrá:

- Describir los productos al cliente, resolver problemas y tratar con el cliente profesionalmente.
- Ordenar las frases de las conversaciones en las cuales se presta un servicio profesional y apropiado.
- Comparar y contrastar las frases escritas con los sonidos y las imágenes del vocabulario con confianza.
- Comparar su pronunciación para medir el progreso, lo cual da lugar a la autoevaluación y reflexión.

Unidad 9

Agencia de viajes - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

Tiempo libre - Diálogo

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

Estrategias de venta - Lectura comprensiva

Estrategias de venta - Dictado

Repaso del curso

Prueba final

En esta última lección de este curso, y a modo de repaso, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología para consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos durante el curso.