

Español Dexway Profesional - Nivel B1 - Curso 1

En este bloque aprenderás a hablar sobre acciones futuras y pasadas, utilizando el pasado simple, perífrasis verbales equivalentes al presente continuo así como diferentes estructuras verbales. También aprenderás a describir el tiempo atmosférico, a expresar acuerdo o desacuerdo con alguien, etc. En el bloque 4 se van a introducir tiempos verbales más complejos, como el presente perfecto, comparándolo con el pasado simple y se explicarán las diferencias existentes entre estos dos tiempos verbales así como su uso.

Unidad 1

Comprando la autocaravana perfecta

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Presente, pasado o futuro en relatos. Repaso de tiempos verbales: Presente simple, pretérito e indefinido.
- Perífrasis verbales: estar + gerundio con valor de presente continuo, ir a + infinitivo con valor de futuro de intención.

Procedimientos:

- Asimilación y conjugación correcta de los tiempos de presente y pasado en ejercicios contextualizados.
- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a los medios de transporte.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Valoración de la lengua y las expresiones culturales ajenas al igual que las propias.
- Motivación hacia el aprendizaje.

Vehículos de motor

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Presente, pasado o futuro de intención. Relatos y repaso de tiempos verbales: Presente simple, pretérito e indefinido.
- Perífrasis verbales: estar + gerundio con valor de presente continuo, ir a + infinitivo con valor de futuro de intención.
- Medios de transporte.
- Identificación personal

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a medios de transporte o información personal.
- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes:

- Valoración de la lengua y las expresiones culturales ajenas al igual que las propias.
- Motivación hacia el aprendizaje.

El coche no funciona

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Actividades cotidianas.
- Relatos en presente, pasado o futuro de intención. Repaso de tiempos verbales: Presente simple, pretérito e indefinido.
- Perífrasis verbales: estar + gerundio con valor de presente continuo, ir a + infinitivo con valor de futuro de intención.
- Sonidos [m] y [n].

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases y tiempos verbales correctos.

- Deletreo.
- Práctica fonética. Discriminación y reconocimiento del fonema nasal bilabial [m] y alveolar [n].
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes:

- Valoración de la lengua y las expresiones culturales ajenas al igual que las propias.
- Motivación hacia el aprendizaje.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 2

Vacaciones

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Descripción del tiempo atmosférico.
- Expresión de la posesión.
- Pretérito Perfecto.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a los viajes y el tiempo atmosférico.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Aproximación positiva a los viajes como medio de interacción cultural.

De camino

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Tiempo atmosférico.
- Pronombres posesivos, forma y uso. Expresión de la posesión.
- Tiempos de pasado en preguntas y respuestas.
- Pretérito Perfecto, forma y uso. Expresiones asociadas: alguna vez / ninguna vez + pretérito perfecto.
- Numerales positivos y negativos.
- Sonidos [p] y [t].

Actitudes:

- Aproximación positiva a los viajes como medio de interacción cultural.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al tiempo atmosférico y las capitales europeas.
- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Práctica fonética. Discriminación y reconocimiento del fonema oclusivo bilabial [p] y alveolar [t].
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Actividades de escritura selectiva.

El tiempo atmosférico

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Tiempo atmosférico.
- Posesión.
- Tiempos de pasado en preguntas y respuestas.
- Pretérito Perfecto.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a los viajes, el tiempo atmosférico y los medios de transporte.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases y tiempos verbales correctos.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva y de lectura comprensiva.

Actitudes:

- Aproximación positiva a los viajes como medio de interacción cultural.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 3

De visita a la isla

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Duración en el tiempo.
- Acuerdos y desacuerdos.
- Movimiento en el espacio.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a los viajes.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Aproximación positiva a los viajes como medio de interacción cultural.

- Valoración de todas las expresiones culturales por igual.

¿Cuánto tiempo ha vivido allí?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Duración en el tiempo. Expresiones temporales: desde y durante.
- Acuerdos y desacuerdos.
- Movimiento en el espacio. Usos de las preposiciones por y para, verbos de movimiento.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a medios de transporte y expresiones situacionales.

- Discriminación de sonidos y fonemas.

- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

- Uso contextualizado de los pares desde / durante, por / para, ido / estado.

- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes:

- Aproximación positiva a los viajes como medio de interacción cultural.
- Valoración de todas las expresiones culturales por igual.

Trabajar en una organización internacional

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Duración en el tiempo. Expresiones temporales: desde y durante.
- Acuerdos y desacuerdos: también y tampoco
- Movimiento en el espacio.
- Sonido [b].

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases y tiempos verbales correctos.
- Uso contextualizado de los pares desde / durante, también / tampoco, ido / estado.
- Práctica fonética. Discriminación y reconocimiento del fonema oclusivo bilabial sonoro [b] y de su representación mediante los grafemas b/v.

- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

- Doblaje de personajes.

- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.

- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes:

- Aproximación positiva a los viajes como medio de interacción cultural.
- Valoración de todas las expresiones culturales por igual.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 4

Una avería

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Relato de vivencias personales.

- Cantidad y frecuencia.

- Pretérito perfecto, forma y uso.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a materiales y prendas textiles.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Interés por el aprendizaje y esfuerzo personal.
- Curiosidad e iniciativa.

Tejidos

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Cuantificadores: mucho, bastante y demasiado. Expresión de la cantidad y de la frecuencia.
- Pretérito perfecto, forma y uso. Expresiones paralelas: ya, aún y todavía, alguna vez y nunca.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a medios de transporte o información personal.

- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Uso contextualizado de las expresiones ya, aún y todavía, alguna vez y nunca y de los cuantificadores.
- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes:

- Interés por el aprendizaje y esfuerzo personal.
- Curiosidad e iniciativa.

En la tintorería

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Relato de vivencias personales.
- Cuantificadores: mucho, bastante y demasiado. Expresión de la cantidad y de la frecuencia.
- Pretérito perfecto, forma y uso. Expresiones paralelas: ya, aún y todavía, alguna vez y nunca.
- Sonidos [d] y [t].

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases y tiempos verbales correctos.
- Uso contextualizado de las expresiones ya, aún y todavía, alguna vez y nunca y de los cuantificadores.
- Práctica fonética. Discriminación y reconocimiento del fonema oclusivo dental sonoro [d] y de su par sordo [t].

- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes:

- Interés por el aprendizaje y esfuerzo personal.
- Curiosidad e iniciativa.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 5

Nos vemos en casa

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Acontecimientos pasados.
- La perífrasis verbal acabar de + infinitivo.
- Expresiones temporales.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a formas, materiales y objetos de uso habitual.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Motivación e interés por el relato de vivencias personales.
- Respeto hacia las producciones ajenas.

¿De qué está hecho?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Acontecimientos pasados. Pretérito perfecto compuesto y simple (indefinido).
- La perífrasis verbal acabar de + infinitivo.
- Los indefinidos.
- Preposiciones y locuciones prepositivas indicando lugar.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a formas, materiales y objetos de uso habitual.
- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Uso contextualizado del par algo / nada.
- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes:

- Motivación e interés por el relato de vivencias personales.
- Respeto hacia las producciones ajenas.

No recuerdo su nombre en español

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos, se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Acontecimientos pasados. Pretérito perfecto compuesto y simple (indefinido).
- La perífrasis verbal acabar de + infinitivo.
- Expresiones temporales: hace....
- Los indefinidos.
- Sonidos vocálicos: [a] y [e].

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases, tiempos verbales y perífrasis correctos.
- Uso contextualizado de las expresiones indefinidas: algo / nada.
- Práctica fonética. Discriminación y reconocimiento de los sonidos vocálicos [a] y [e].
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes:

- Motivación e interés por el relato de vivencias personales.
- Respeto hacia las producciones ajenas.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 6

¡Me ha dejado!

En esta lección se repasarán los contenidos desarrollados en las unidades previas. Los procedimientos a seguir son los siguientes:

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva y reescritura.

Preparando el viaje a Galicia

En esta lección se repasarán los contenidos desarrollados en las unidades previas. Los procedimientos a seguir son los siguientes:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativos al tiempo atmosférico y las prendas de vestir asociadas al mismo.

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Lectura comprensiva con ejercicios de respuesta cerrada.
- Actividades de escritura selectiva.

El FIB

En esta lección se repasarán los contenidos desarrollados en las unidades previas. Los procedimientos a seguir son los siguientes:

- Lectura comprensiva con ejercicios de respuesta cerrada.
- Actividades de escritura selectiva en relación con las expresiones utilizadas a lo largo del bloque 4.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.

Actividades en el tiempo libre - Vocabulario adicional

Aprendizaje de nuevos términos de vocabulario relacionados con un tema determinado.

Unidad 7

Aventuras de campamento 1 - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

Aventuras de campamento 2 - Situación típica

¡La ambición también cuenta! - Diálogo

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

Aficiones: El bricolaje - Lectura comprensiva

Aficiones: El bricolaje - Dictado

Unidad 8

Supermercados - Vocabulario útil

Después de esta lección el estudiante podrá:

- Reconocer el sonido y escribir el nombre de productos a la venta en el supermercado.
- Demostrar su comprensión al relacionar el nombre de la sección con los productos a la venta mediante las pistas audiovisuales.
- Responder a la pregunta: ¿qué necesitas?

Supermercados - Secciones

Después de esta lección el estudiante podrá:

- Relacionar los nombres a las imágenes del vocabulario cotidiano de la unidad.
- Nombrar y escribir más términos relacionados con el supermercado.
- Responder a la pregunta, ¿Qué hace falta?

Supermercados - Diálogos

Después de esta lección el estudiante podrá:

- Pedir direcciones y decir dónde se ubican los productos en venta en un supermercado.
- Seguir instrucciones y direcciones básicas para dar con el producto que busca.

Supermercados - Refuerzo

Después de realizar esta lección, el alumno podrá:

- Describir los productos al cliente, resolver problemas y tratar con el cliente profesionalmente.
- Ordenar las frases de las conversaciones en las cuales se presta un servicio profesional y apropiado.
- Comparar y contrastar las frases escritas con los sonidos y las imágenes del vocabulario con confianza.
- Comparar su pronunciación para medir el progreso, lo cual da lugar a la autoevaluación y reflexión.

Unidad 9

Comprando ropa - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

El tiempo - Diálogo

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

Fenómenos atmosféricos - Vocabulario adicional

Aprendizaje de nuevos términos de vocabulario relacionados con un tema determinado.

Diversión en la nieve - Lectura comprensiva

Repaso del curso

Prueba final

En esta última lección de este curso, y a modo de repaso, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología para consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos durante el curso.