

# Español Dexway Profesional - Nivel A2 - Curso 2

Este bloque es para aquellos que quieran aprender tiempos verbales más complejos con algunas de sus irregularidades, como el pasado, o bien el presente continuo, comparándolo con el presente simple. También aprenderán a hacer comparaciones entre cosas y lugares. En lo que se refiere al vocabulario, aprenderán a decir las partes de la casa en español, los meses del año, las prendas de vestir, los números ordinales, y también cómo escribir las fechas en español.

## Unidad 1

¡Vaya lío! Aquí ha habido una fiesta

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Descripciones en pasado: había.
- Verbos ser y estar en pasado.
- Descripción de la vivienda y el entorno habitual.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a la vivienda, el mobiliario y las partes del hogar.

- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados en pasado.

Actitudes:

- Interés y curiosidad hacia las formas de vida ajenas como muestra cultural.
- Respeto hacia la diferencia.

Había un sillón

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Descripciones en pasado: había y hubo.
- Preguntas relativas a la cantidad: ¿Cuánto, a, os, as?
- Verbos ser y estar en pasado.
- Descripción de la vivienda y el entorno habitual.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al vocabulario propio de la vivienda y los meses del año.

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Escritura selectiva y reescritura.

Actitudes:

- Interés y curiosidad hacia las formas de vida ajenas como muestra cultural.
- Respeto hacia la diferencia.

¿Estabas en el trabajo esta mañana?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Descripciones en pasado: había y hubo.
- Preguntas relativas a la cantidad: ¿Cuánto, a, os, as?
- Verbos ser y estar en pasado.
- Descripción de la vivienda y el entorno habitual.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al vocabulario propio de la vivienda y los meses del año.

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Escritura selectiva y reescritura.

Actitudes:

- Interés y curiosidad hacia las formas de vida ajenas como muestra cultural.
- Respeto hacia la diferencia.

## ¿Dónde estabas?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

### Conceptos:

- Descripciones en pasado: había y hubo.
- Preguntas relativas a la cantidad: ¿Cuánto, a, os, as?
- Verbos ser y estar en pasado.
- Descripción de la vivienda y el entorno habitual.

### Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo relacionadas con la vivienda y el mobiliario.
- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva.

### Actitudes:

- Interés y curiosidad hacia las formas de vida ajenas como muestra cultural.
- Respeto hacia la diferencia.

## Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

## Unidad 2

### ¡Vamos de compras!

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

### Conceptos:

- Relatos en tiempo pasado. Pasado simple de los verbos regulares.
- Expresiones relacionadas con las compras.

### Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a las prendas del vestir y las expresiones asociadas al intercambio comercial.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados en pasado.

### Actitudes:

- Valoración positiva del aprendizaje de las convenciones culturales en situaciones de intercambio comunicativo.
- Interés por el aprendizaje y esfuerzo personal.

## Anoche

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

### Conceptos:

- Relatos en tiempo pasado. Pasado simple de los verbos regulares.
- Comparación de objetos y lugares.
- Pronombres objeto de complemento directo e indirecto.
- Expresiones relacionadas con las compras.

### Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a las prendas del vestir y a las expresiones asociadas al intercambio comercial.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Escritura selectiva.

### Actitudes:

- Valoración positiva del aprendizaje de las convenciones culturales en situaciones de intercambio comunicativo.

- Interés por el aprendizaje y esfuerzo personal.

### ¿Qué talla usas?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

#### Conceptos:

- Relatos en tiempo pasado. Pasado simple de los verbos regulares.
- Comparación de objetos y lugares.
- Pronombres objeto de complemento directo e indirecto.
- Expresiones relacionadas con las compras.

#### Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo relativas al comercio y la comparación explícita.

- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva.

#### Actitudes:

- Valoración positiva del aprendizaje de las convenciones culturales en situaciones de intercambio comunicativo.
- Interés por el aprendizaje y esfuerzo personal.

### Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

## Unidad 3

### ¿Cómo ha ido el día?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

#### Conceptos:

- Relatos y preguntas en tiempo pasado.
- Expresión del orden temporal. Tiempos simples de pasado con verbos regulares e irregulares en forma afirmativa, negativa en interrogativa.

#### Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a las estaciones del año
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados en pasado.

#### Actitudes:

- Interés por conocer información sobre las personas y la cultura de los países de habla hispana.

### Mejor o peor

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

#### Conceptos:

- Relatos y preguntas en tiempo pasado.
- Expresión del orden temporal. Tiempos simples de pasado con verbos regulares e irregulares en forma afirmativa, negativa en interrogativa.

- Numeración. Ordinales y cardinales.

#### Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Escritura selectiva.

#### Actitudes:

- Interés por conocer información sobre las personas y la cultura de los países de habla hispana.

## Te llamé el sábado pasado

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Relatos y preguntas en tiempo pasado.
- Expresión del orden temporal. Tiempos simples de pasado con verbos regulares e irregulares en forma afirmativa, negativa en interrogativa.

- Comparación oracional.

- Medios de transporte.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a los medios de transporte.

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.

- Actividades comparativas interactivas.

- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.

- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

- Doblaje de personajes.

- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.

- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes:

- Interés por conocer información sobre las personas y la cultura de los países de habla hispana.

## Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

## Unidad 4

### La despedida

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Expresión de acciones ocurridas en el momento del discurso.

- Expresión de la continuidad temporal. Perífrasis verbales: estar + gerundio.

- Comparación y usos del presente simple y continuo.

- Acciones habituales y expresiones relativas al tiempo presente.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.

- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas utilizando tiempos de presente simple y la perífrasis continua.

- Discriminación de sonidos y fonemas.

- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Curiosidad por formas culturales ajenas a la propia.

- Respeto hacia las producciones ajenas.

### De vuelta a Madrid

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Expresión de acciones ocurridas en el momento del discurso.

- Expresión de la continuidad temporal. Perífrasis verbales: estar + gerundio.

- Comparación y usos del presente simple y continuo.

- Acciones habituales y expresiones relativas al tiempo presente.

- Expresiones relativas a la vivienda. Repaso.

- Expresión de la cantidad. Repaso.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas a la distribución usual de la vivienda.

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.

- Discriminación de sonidos y fonemas.

- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

- Escritura selectiva.

Actitudes:

- Curiosidad por formas culturales ajenas a la propia.
- Respeto hacia las producciones ajenas.

### ¿Adónde vas?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

#### Conceptos:

- Expresión de acciones ocurridas en el momento del discurso.
- Expresión de la continuidad temporal. Perífrasis verbales: estar + gerundio.
- Comparación y usos del presente simple y continuo.
- Acciones habituales y expresiones relativas al tiempo presente.
- Expresión de la cantidad. Repaso.

#### Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al campo léxico de la comida y los cuantificadores.

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva.

#### Actitudes:

- Curiosidad por formas culturales ajenas a la propia.
- Respeto hacia las producciones ajenas.

### Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

## Unidad 5

### En la feria

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

#### Conceptos:

- Expresión de actividades habituales y rutinarias. El presente simple y la perífrasis verbal estar + gerundio.
- Expresión de la intencionalidad. Construcción y usos de la perífrasis verbal ir a + infinitivo.

#### Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo expresando hábitos o intenciones.

- Discriminación de sonidos y fonemas.

- Reconocimiento y selección del vocabulario y las expresiones adecuadas en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

- Escritura selectiva.

#### Actitudes:

- Esfuerzo por conseguir una comunicación eficaz.

### La echadora de cartas

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

#### Conceptos:

- Expresión de actividades habituales y rutinarias. El presente simple y la perífrasis verbal estar + gerundio.
- Expresión de la intencionalidad. Construcción y usos de la perífrasis verbal ir a + infinitivo.
- Números ordinales. Ampliación hasta el 100.

#### Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes explícitas de ordenación numeral.

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo discriminando los usos del presente habitual, su forma continua o marcando una intención.

- Discriminación de sonidos y fonemas.

- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

- Escritura selectiva.

#### Actitudes:

- Esfuerzo por conseguir una comunicación eficaz.

## ¿Qué vas a hacer?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

### Conceptos:

- Expresión de actividades habituales y rutinarias. El presente simple y la perífrasis verbal estar + gerundio.
- Expresión de la intencionalidad. Construcción y usos de la perífrasis verbal ir a + infinitivo.
- Expresiones temporales.

### Procedimientos:

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales discriminando los usos del presente habitual, su forma continua o marcando una intención.
- Actividades de escritura selectiva.

## En el trabajo - Vocabulario adicional

Aprendizaje de nuevos términos de vocabulario relacionados con un tema determinado.

## Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

## Unidad 6

### De vuelta al trabajo

En esta lección se repasarán los contenidos desarrollados en las unidades previas. Los procedimientos a seguir son los siguientes:

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva y reescritura.

## ¿Qué tal tus vacaciones?

En esta lección se repasarán los contenidos desarrollados en las unidades previas. Los procedimientos a seguir son los siguientes:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Lectura comprensiva con ejercicios de respuesta cerrada.
- Ordenación temporal de un relato de acontecimientos.
- Actividades de escritura selectiva.

## Vacaciones y festividades en España - Lectura comprensiva

### Vacaciones a bordo - Vocabulario adicional

Aprendizaje de nuevos términos de vocabulario relacionados con un tema determinado.

## Unidad 7

### Preparar una fiesta 1 - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

### Preparar una fiesta 2 - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

#### Diálogo - Hogar, dulce hogar

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

#### Cumpleaños - Lectura comprensiva

#### Estar en casa - Vocabulario adicional

Aprendizaje de nuevos términos de vocabulario relacionados con un tema determinado.

## Unidad 8

#### Tiendas de ropa: Diseños

Después de realizar esta lección, el alumno podrá:

- Reconocer y nombrar los diseños más comunes del género que está a la venta en una tienda de ropa.
- Realizar ejercicios escritos que demuestran la capacidad de contrastar la forma escrita con los sonidos y las imágenes del vocabulario con confianza.
- Poner a prueba los conocimientos adquiridos mediante los ejercicios de pronunciación para medir el progreso, lo cual da lugar a la autoevaluación y reflexión.

#### Tiendas de ropa: Ropa y complementos de vestir

Después de realizar esta lección, el alumno podrá:

- Reconocer y nombrar la ropa de hombre y de mujer y los accesorios que están a la venta en una tienda de ropa.
- Realizar ejercicios escritos que demuestran la capacidad de contrastar la forma escrita de la ropa y los dibujos con los sonidos y las imágenes del vocabulario con confianza.
- Poner a prueba los conocimientos adquiridos mediante los ejercicios de la pronunciación para medir el progreso, lo cual da lugar a la autoevaluación y reflexión.

#### Tiendas de ropa: Tejidos / Expresiones útiles

Después de realizar esta lección, el alumno podrá:

- Reconocer y nombrar las telas más comunes del género que está a la venta en una tienda de ropa.
- Utilizar frases típicas para prestar un servicio profesional al cliente.
- Realizar ejercicios escritos que demuestran la capacidad de contrastar la forma escrita con los sonidos y las imágenes del vocabulario con confianza.
- Poner a prueba los conocimientos adquiridos mediante los ejercicios de pronunciación para medir el progreso, lo cual da lugar a la autoevaluación y reflexión.

#### Tiendas de ropa: Consolidación

El alumno podrá:

- Demostrar sus conocimientos mediante las pruebas que contrastan la forma escrita del vocabulario de la ropa, las telas y los diseños.
- Protagonizar conversaciones entre el cliente y el profesional que trabaja en una tienda de ropa.
- Comprobar la forma léxica del vocabulario, y la pronunciación adecuada de los términos para medir el progreso, lo cual da lugar a la autoevaluación y reflexión.

## Unidad 9

#### En el restaurante - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

#### Tareas domésticas y emociones - Diálogo

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

La dieta mediterránea - Lectura comprensiva

La dieta mediterránea - Dictado

## Repaso del curso

Prueba final

En esta última lección de este curso, y a modo de repaso, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología para consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos durante el curso.