

Español Dexway Profesional - Nivel A2 - Curso 1

En este nivel los alumnos aprenderán algunos verbos, como poder o tener, los adjetivos y expresiones temporales de frecuencia, las preposiciones de lugar, cómo conjugar los verbos, cómo dar órdenes e instrucciones, etc. En lo referente al vocabulario, aprenderán los colores, las partes del cuerpo humano, los nombres de las prendas de vestir o bien palabras relacionadas con la familia.

Unidad 1

Un accidente de tráfico

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Actividades rutinarias y habituales en el entorno laboral y personal.
- Expresiones corteses: cómo pedir permiso.
- Expresión de posibilidad: poder
- Expresión de habilidad: saber
- Identificación personal.
- Descripción del entorno inmediato.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativos a los campos léxicos de los colores y las prendas de vestir.

- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.
- Escritura selectiva.

Actitudes:

- Interés por las convenciones culturales ajenas en el mundo laboral y personal.
- Respeto hacia todas las culturas.

Un robo

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Actividades rutinarias y habituales en el entorno laboral y personal.
- Expresiones corteses: cómo pedir permiso.
- Expresión de posibilidad: poder
- Identificación personal.
- Descripción del entorno inmediato.

- Desarrollo de conversaciones telefónicas. Expresiones habituales.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al vocabulario propio de las conversaciones telefónicas y el ámbito laboral.

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Escritura selectiva.

Actitudes:

- Interés por las convenciones culturales ajenas en el mundo laboral y personal.
- Respeto hacia todas las culturas.

¿En qué te puedo ayudar?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Actividades rutinarias y habituales en el entorno laboral y personal.
- Expresiones corteses: cómo pedir permiso.
- Expresión de posibilidad: poder
- Expresión de habilidad: saber
- Expresión de la obligación y de la ausencia de obligación: tener que
- Identificación personal.
- Descripción del entorno inmediato.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva y reescritura.

Actitudes:

- Interés por las convenciones culturales ajenas en el mundo laboral y personal.
- Respeto hacia todas las culturas.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 2

En la Comisaría de Policía

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- El aspecto físico. Descripciones y preguntas.
- Adjetivos: características y posición en la oración.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al aspecto físico: partes del cuerpo, prendas de vestir, colores y adjetivos calificativos.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.
- Escritura selectiva.

Actitudes:

- Tratamiento positivo de las diferencias en cuanto a aspecto físico.
- Esfuerzo e implicación en el proceso de aprendizaje.

¿Cómo es?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- El aspecto físico. Descripciones y preguntas.
- Adjetivos: características y posición en la oración.
- Construcciones atributivas.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al vocabulario propio de las descripciones físicas.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

Actitudes:

- Tratamiento positivo de las diferencias en cuanto a aspecto físico.
- Esfuerzo e implicación en el proceso de aprendizaje.

¿Lo conoces?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- El aspecto físico. Descripciones y preguntas.
- Adjetivos: características y posición en la oración.
- Construcciones atributivas.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.

- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
 - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
 - Doblaje de personajes.
 - Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
 - Actividades de escritura selectiva.
- Actitudes:
- Tratamiento positivo de las diferencias en cuanto a aspecto físico.
 - Esfuerzo e implicación en el proceso de aprendizaje.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 3

Mañana es mi cumpleaños

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Expresiones de frecuencia. Adverbios y expresiones perifrásticas.
- Deícticos y expresiones de lugar.
- Complementos preposicionales.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Actitud receptiva hacia los hablantes de otras lenguas diferentes a la propia.
- Valoración de todas las manifestaciones culturales por igual.

Mi familia

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Expresiones de frecuencia. Adverbios y expresiones perifrásticas.
- Expresión de la posesión. Pronombres y determinantes posesivos.
- Deícticos y expresiones de lugar. Lejanía y proximidad.
- Complementos preposicionales.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al vocabulario propio de la familia y de la expresión de la distancia.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Escritura selectiva.

Actitudes:

- Actitud receptiva hacia los hablantes de otras lenguas diferentes a la propia.
- Valoración de todas las manifestaciones culturales por igual.

¿Qué te pasa?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Deícticos y expresiones de lugar. Lejanía y proximidad.
- Complementos preposicionales.
- Verbo tener. Repaso.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

- Doblaje de personajes.
 - Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
 - Actividades de escritura selectiva.
- Actitudes:
- Actitud receptiva hacia los hablantes de otras lenguas diferentes a la propia.
 - Valoración de todas las manifestaciones culturales por igual.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 4

La quinta carrera anual

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- El imperativo en oraciones afirmativas.
- Órdenes e instrucciones. Pedir y dar instrucciones para ir a un lugar.
- Preposiciones y expresiones para indicar una dirección.
- Verbos de acción y dirección: ir a, girar, etc.
- Lugares de interés y puntos de referencia.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativos a la expresión de la dirección mediante verbos y vocabulario específico: girar a la derecha, a la izquierda, seguir recto,...
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Esfuerzo personal por aprender e implicación activa en el proceso.
- Curiosidad e interés por conocer los valores y normas de convivencia propias de otras culturas.

¿Cómo se llega?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- El imperativo en oraciones afirmativas.
- Órdenes e instrucciones. Pedir y dar instrucciones para ir a un lugar.
- Preposiciones y expresiones para indicar una dirección.
- Verbos de acción y dirección: ir a, girar, etc.
- Lugares de interés y puntos de referencia.
- Oraciones impersonales: hay.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al vocabulario propio del núcleo urbano, lugares de interés y puntos de referencia.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo relacionadas con la expresión de la dirección.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Escritura selectiva.

Actitudes:

- Esfuerzo personal por aprender e implicación activa en el proceso.
- Curiosidad e interés por conocer los valores y normas de convivencia propias de otras culturas.

Gira a la izquierda

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- El imperativo en oraciones afirmativas y negativas.
- Órdenes e instrucciones. Pedir y dar instrucciones para ir a un lugar.
- Preposiciones y expresiones para indicar una dirección.
- Verbos de acción y dirección: ir a, girar, etc.

- Lugares de interés y puntos de referencia.
- Oraciones impersonales: hay.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo relacionadas con la expresión de la dirección.

- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes:

- Esfuerzo personal por aprender e implicación activa en el proceso.
- Curiosidad e interés por conocer los valores y normas de convivencia propias de otras culturas.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 5

¿Puedes cuidar a mi perro?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Expresiones de precaución, dirección y prohibición.
- El imperativo en oraciones negativas.
- Expresiones negativas.
- Verbos y formas verbales. Ampliación.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Valoración positiva del progreso académico propio y ajeno.
- Reconocimiento de la utilidad del conocimiento de las convenciones culturales en situaciones comunicativas.

¡Yo tampoco!

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Expresiones de precaución, dirección y prohibición.
- El imperativo en oraciones negativas.
- Expresión de la cantidad: uno/a, algún/a, ambos, bastante, mucho/a, poco/a, tanto/a.
- Expresiones negativas.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes atendiendo a órdenes e instrucciones tanto afirmativas como negativas.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada relativos a la expresión de la cantidad.

- Escritura selectiva.

Actitudes:

- Valoración positiva del progreso académico propio y ajeno.
- Reconocimiento de la utilidad del conocimiento de las convenciones culturales en situaciones comunicativas.

Seguro que es suficiente

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Expresiones de precaución, dirección y prohibición.
- El imperativo en oraciones negativas.
- Expresión de la cantidad: uno/a, algún/a, ambos, bastante, mucho/a, poco/a, tanto/a.
- Instrucciones y expresiones negativas.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo relacionadas con procedimientos e instrucciones.

- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes:

- Valoración positiva del progreso académico propio y ajeno.
- Reconocimiento de la utilidad del conocimiento de las convenciones culturales en situaciones comunicativas.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 6

¿Cuál es su número de vuelo?

En esta lección se repasarán los contenidos desarrollados en las unidades previas. Los procedimientos a seguir son los siguientes:

- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva y reescritura.

Hay mucho trabajo

En esta lección se repasarán los contenidos desarrollados en las unidades previas. Los procedimientos a seguir son los siguientes:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Lectura comprensiva con ejercicios de respuesta cerrada.
- Ordenación temporal de un relato de acontecimientos.
- Actividades de escritura selectiva.

En el aeropuerto - Vocabulario adicional

Aprendizaje de nuevos términos de vocabulario relacionados con un tema determinado.

Unidad 7

Trabajadores del turno nocturno 1 - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

Trabajadores del turno nocturno 2 - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

Una vida llena de aventuras - Diálogo

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

Ibiza - Lectura comprensiva

Unidad 8

Restaurantes: Comidas, Alimentación y Pescado / Frutas y Verduras

Después de realizar esta lección, el alumno podrá:

- Reconocer y nombrar los tipos de productos que están a la venta en un restaurante.
- Realizar ejercicios escritos que demuestran la capacidad de contrastar la forma escrita con los sonidos y las imágenes de vocabulario con confianza.
- Poner a prueba los conocimientos adquiridos mediante los ejercicios de pronunciación para medir el progreso, lo cual da lugar a la autoevaluación y reflexión.

Restaurantes: Bebidas y Postres / Comandas y pedidos

Después de realizar esta lección, el alumno podrá:

- Reconocer y nombrar de las bebidas y los postres en el menú de un restaurante.
- Tomar el pedido e informar al cliente qué hay en el menú.
- Realizar ejercicios escritos que demuestran la capacidad de contrastar la forma escrita con los sonidos y las imágenes de vocabulario con confianza.
- Poner a prueba los conocimientos adquiridos mediante los ejercicios de pronunciación para medir el progreso, lo cual da lugar a la autoevaluación y reflexión.

Restaurantes: Reclamaciones / Expresiones útiles

Después de realizar esta lección, el alumno podrá:

- Dar explicaciones, describir los platos en el menú y resolver problemas. Tratar con el cliente profesionalmente.
- Ordenar las frases de las conversaciones en las cuales se presta un servicio profesional y apropiado.
- Comparar y contrastar las frases escritas con los sonidos y las imágenes del vocabulario con confianza.
- Comparar su pronunciación para medir el progreso, lo cual da lugar a la autoevaluación y reflexión.

Unidad 9

Registrarse en un hotel. Salida de un hotel - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

Socialización - Diálogo

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

El café en España - Lectura comprensiva

Repaso del curso

Prueba final

En esta última lección de este curso, y a modo de repaso, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología para consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos durante el curso.