

Español Dexway Profesional - Nivel A1 - Curso 1

Objetivos didácticos: A lo largo de este bloque el alumno aprenderá a describir su entorno inmediato de una manera elemental, a interactuar en situaciones comunicativas mínimas, así como a identificar y denominar correctamente los objetos de uso cotidiano mediante construcciones atributivas simples.

Unidad 1

Saludos

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- El presente de indicativo de los verbos ser y estar.
- Artículos determinados e indeterminados.
- El género y el número.
- Formas básicas de relación social.

Procedimientos:

- Asimilación y conjugación correcta del presente de indicativo de los verbos ser y estar en ejercicios contextualizados.
- Reconocimiento y uso apropiado de los artículos determinados e indeterminados en diálogos y situaciones de relación interpersonal.

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Interés por conocer información sobre las personas y la cultura de los países de habla hispana.
- Actitud receptiva hacia los hablantes de otras lenguas diferentes a la propia.
- Valoración de todas las manifestaciones culturales por igual.

Gente

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- El abecedario.
- Pronombres demostrativos.
- Pronombres personales.
- Partículas interrogativas.
- Trato formal e informal: uso del tú y el usted.
- Formas básicas de relación social.

Procedimientos:

- Asimilación y conjugación correcta del presente de indicativo de los verbos ser y estar en preguntas y respuestas.
- Reconocimiento y uso apropiado de los pronombres y partículas interrogativas en diálogos y situaciones de relación interpersonal.

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Deletreo.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.

Actitudes:

- Interés por conocer información sobre las personas y la cultura de los países de habla hispana.
- Actitud receptiva hacia los hablantes de otras lenguas diferentes a la propia.
- Valoración de todas las manifestaciones culturales por igual.

Presentaciones

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Naciones y nacionalidades. Gentilicios.
- Adjetivos calificativos.
- Oraciones atributivas. Verbos ser y estar en presente de indicativo.

Procedimientos:

- Reconocimiento y uso apropiado de gentilicios y adjetivos calificativos en diálogos y situaciones de relación interpersonal.
- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.

- Deletreo.
 - Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
 - Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
 - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
 - Doblaje de personajes.
 - Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados.
- Actitudes:
- Interés por conocer información sobre las personas y la cultura de los países de habla hispana.
 - Actitud receptiva hacia los hablantes de otras lenguas diferentes a la propia.
 - Valoración de todas las manifestaciones culturales por igual.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 2

¿Cuántos años tienes?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- El presente de indicativo del verbo tener.
- Determinantes posesivos.
- Numerales del 1 al 10.
- Construcciones atributivas y aposiciones: una casa antigua.

Procedimientos:

- Asimilación y conjugación correcta del presente de indicativo del verbo tener en ejercicios contextualizados.
- Reconocimiento y uso apropiado de los determinantes posesivos en diálogos y situaciones de relación interpersonal.
- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativos a los campos léxicos de la familia, la edad y las celebraciones de aniversario.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.
- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes:

- Respeto hacia las manifestaciones culturales propias de cada país.
- Interés por conocer las celebraciones en el ámbito de habla hispana.

¿Cómo están los niños?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- El presente de indicativo del verbo tener.
- Numerales del 1 al 20.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Discriminación de sonidos y fonemas. Audición y repetición de palabras.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado y frases útiles en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes:

- Respeto hacia las manifestaciones culturales propias de cada país.
- Interés por conocer las celebraciones en el ámbito de habla hispana.

¡Feliz cumpleaños!

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- El presente de indicativo del verbo tener.
- Numerales del 1 al 20.
- Construcciones atributivas y aposiciones: una casa antigua.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
 - Deletreo.
 - Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
 - Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
 - Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
 - Doblaje de personajes.
 - Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
 - Actividades de escritura selectiva.
- Actitudes:
- Respeto hacia las manifestaciones culturales propias de cada país.
 - Interés por conocer las celebraciones en el ámbito de habla hispana.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 3

Conocer gente nueva

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Naciones y nacionalidades. Gentilicios y construcciones preposicionales: Ella es madrileña, ella es de Madrid.
- Construcciones adversativas: pero.
- Conectores oracionales. también, y,...

Procedimientos:

- Reconocimiento y uso apropiado de los gentilicios en diálogos y situaciones de relación interpersonal.
- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativos a los campos léxicos de las naciones, las nacionalidades y la identificación personal.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Valoración de todas las lenguas, culturas y nacionalidades por igual.
- Interés por el aprendizaje y esfuerzo personal.
- Curiosidad e iniciativa.

Países y nacionalidades

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Naciones y nacionalidades europeas. Gentilicios y construcciones preposicionales: Ella es madrileña, ella es de Madrid.
- El presente de indicativo de los verbos ser, estar y tener. Repaso.

Procedimientos:

- Repaso y conjugación correcta del presente de indicativo de los verbos ser, estar y tener en preguntas y respuestas.
- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al vocabulario propio de las naciones y nacionalidades.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Ejercicios de escritura selectiva.

Actitudes:

- Valoración de todas las lenguas, culturas y nacionalidades por igual.
- Interés por el aprendizaje y esfuerzo personal.
- Curiosidad e iniciativa.

Lugar de procedencia

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Naciones y nacionalidades europeas. Gentilicios y construcciones preposicionales: Ella es madrileña, ella es de Madrid.
- El presente de indicativo de los verbos ser, estar y tener. Repaso.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes:

- Valoración de todas las lenguas, culturas y nacionalidades por igual.
- Interés por el aprendizaje y esfuerzo personal.
- Curiosidad e iniciativa.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 4

En la fiesta

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Oraciones negativas e interrogativas con el verbo ser.
- Preguntas y respuestas corteses. Expresiones de uso frecuente.

Procedimientos:

- Reconocimiento y uso apropiado de preguntas y respuestas corteses en diálogos y situaciones de relación interpersonal.
- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativos a los campos léxicos de las celebraciones y las profesiones.
- Audición de textos de uso frecuente en interacciones comunicativas.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Visionado de diálogos contextualizados.

Actitudes:

- Reconocimiento y respeto hacia las convenciones culturales propias de los países de habla hispana.
- Motivación y perseverancia.

¿Qué es eso?

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Oraciones interrogativas con y sin conjunción. Preguntas retóricas.
- Oraciones negativas. Posición del adverbio no en la oración.
- Gentilicios. Repaso.
- Deicticos. Uso y posición en la oración.

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes relativas al vocabulario propio de las naciones y nacionalidades.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Ejercicios de escritura selectiva y reescritura mediante estructuras oracionales negativas e interrogativas.

Actitudes:

- Reconocimiento y respeto hacia las convenciones culturales propias de los países de habla hispana.
- Motivación y perseverancia.

Profesiones

Mediante una serie de ejercicios interactivos de presentación y reconocimiento de vocabulario, asociación de imágenes y audición, visionado y comprensión de diálogos sencillos se desarrollarán de manera progresiva los siguientes contenidos:

Conceptos:

- Oraciones negativas e interrogativas con el verbo ser.
- Preguntas y respuestas corteses. Expresiones de uso frecuente.
- Identificación personal

Procedimientos:

- Ejercicios interactivos de asociación de significante y significado mediante imágenes.
- Audición de textos de uso frecuente en situaciones de intercambio comunicativo.
- Discriminación y reconocimiento de frases correctas.
- Reconocimiento y selección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de audición y respuesta cerrada.
- Doblaje de personajes.
- Audición, visionado y comprensión de diálogos dramatizados en situaciones reales.
- Actividades de escritura selectiva.

Actitudes:

- Reconocimiento y respeto hacia las convenciones culturales propias de los países de habla hispana.
- Motivación y perseverancia.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unidad 5

Hacer amigos nuevos

El alumno practica la comprensión oral y la escritura al mismo tiempo que conoce el vocabulario y las expresiones útiles de temas fundamentales para la puesta en práctica del idioma de modo avanzado

Números y colores

El alumno practica la comprensión oral y la escritura al mismo tiempo que conoce el vocabulario y las expresiones útiles de temas fundamentales para la puesta en práctica del idioma de modo avanzado

Unidad 6

Días, meses y estaciones

El alumno practica la comprensión oral y la escritura al mismo tiempo que conoce el vocabulario y las expresiones útiles de temas fundamentales para la puesta en práctica del idioma de modo avanzado.

Unidad 7

Comprar en el extranjero

El alumno practica la comprensión oral y la escritura al mismo tiempo que conoce el vocabulario y las expresiones útiles de temas fundamentales para la puesta en práctica del idioma de modo avanzado.

De camino

El alumno practica la comprensión oral y la escritura al mismo tiempo que conoce el vocabulario y las expresiones útiles de temas fundamentales para la puesta en práctica del idioma de modo avanzado.

Unidad 8

Viajar al extranjero - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

Encantado/a de conocerte - Diálogo

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

Consolidación - Práctica de vocabulario

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Unidad 9

Trabajo nuevo, casa nueva - Situación típica

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

Las familias - Diálogo

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

Repaso del curso

Prueba final

En esta última lección de este curso, y a modo de repaso, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología para consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos durante el curso.